



COMPETENCES VISEES ET OBJECTIFS

Identifier les enjeux, les concepts clés et les apports de l'ETP Construire une démarche éducative en impliquant le patient

Appréhender les différentes étapes de construction d'un programme d'ETP

I METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et contextuels

Retours d'expérience

Cas concrets

Exercices pratiques

INFORMATIONS ET TARIFS -

sur site (intra)

Cadre de santé

jusqu'à 8 participants

Sur site: 2 800€ net* par jour /

Evaluation des attentes du

niveau en début de session

Evaluation des acquis

l'issue de la formation Attestation de formation

Accessibilité: Besoins spécifiques ou

* Exonération de TVA sur la formation. Tarif net hors frais de déplacement du formateur.

PROGRAMME

INTRODUCTION

Maladie chronique

L'éducation en santé

Cadre règlementaire, référentiels et recommandations

LE CONCEPT D'ETP

Définition

Les fondements

Les objectifs

Les enieux

Contexte actuel de l'ETP (territoires, programmes...)

LA RELATION SOIGNANT-SOIGNE DANS L'ETP

Les compétences du soignant et du patient

Etats émotionnels du patient dans la maladie chronique

Posture du soignant

LA DEMARCHE EDUCATIVE

Le bilan et le diagnostic éducatif

L'objectif éducatif

Le contrat d'éducation

Le contrat de sécurité Le contrat spécifique

La mise en œuvre du programme éducatif

L'évaluation

LA CONSTRUCTION D'UN PROGRAMME D'ETP

Les besoins, le bilan éducatif partagé

Méthodes pédagogiques

Techniques d'animation

Critères d'évaluation

EXERCICES D'APPLICATION

Analyse de parcours de soins

Elaboration d'un programme en fonction de différentes

situations

Réalisation de diagnostics éducatifs