DEVENIR FORMATEUR INTERNE

SAVOIR TRANSMETTRE LES CONNAISSANCES THÉORIQUES ET PRATIQUES À SES COLLÈGUES

EFFICIOR
Conseil et Formation

INFORMATIONS ET TARIFS

Réf. :	13048
Type :	sur site (intra)
Public :	Tout personnel
Formateur :	Cadre soignant expert en pédagogie
Durée :	2 jours (14 heures)
Groupe :	jusqu'à 12 participants
Tarifs :	Sur site : 2 800 € net* par groupe
Modalités :	Evaluation des attentes du niveau en début de session Evaluation des acquis Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation Attestation de formation
Accessibilité :	Besoins spécifiques ou compensation handicap, nous contacter

* Exonération de TVA sur la formation.
Tarif net hors frais de déplacement du formateur.

COMPETENCES VISEES ET OBJECTIFS

Préparer, animer et évaluer une action de formation dans son établissement

Mettre en pratique les connaissances théoriques en « construisant » un programme de formation

Réaliser et évaluer une action de formation

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et contextuels

Mise en pratique: construction, réalisation et évaluation d'une action de formation

PROGRAMME

INTRODUCTION

La notion d'andragogie

Les conditions de l'apprentissage durable

Se sentir en confiance et oublier l'école

Qui doit être formé ? Dans quel but ?

Les savoirs et les savoirs faire

Comment former ?

LA DEFINITION DES OBJECTIFS

LES DIFFÉRENTES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive

Démonstrative

Interrogative

De découverte

Expérientielle

LA COMMUNICATION

Qu'est-ce que la communication ?

Visuel, auditif, kinesthésique

Reconnaitre son interlocuteur pour bien communiquer

Bien transmettre son message

LES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Le support papier, le paperboard

Le vidéo projecteur

Les TICE …

LES TECHNIQUES D'ANIMATION

Les premiers contacts avec le groupe

Les bonnes questions au bon moment

L'écoute et l'observation

La reformulation

Les comportements utiles

La neutralité, la transparence

La valorisation

La responsabilité partagée, la souplesse directive

EVALUATION D'UNE FORMATION

Evaluation de la satisfaction

Mesure de l'impact

MISE EN PRATIQUE D'UNE ACTION DE FORMATION

Définition des objectifs de formation et construction du programme

Définition du mode d'évaluation de la formation

Réalisation d'une action de formation